

ЭТИМОЛОГИЯ

*Какое значение имеет слово **этимология** в знаменитой грамматике М. Смотрицкого?*

Этимология есть часть Грамматики вторая, речения разделяти и ко своей коеждо слова части сорассуждением относити учащая [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*В 1949 г. известный славист Л. Булаховский опубликовал исследование «Деэтимологизация в русском языке». Как вы понимаете термин **деэтимологизация**? Приведите примеры.*

*В записных книжках А. Чехова есть фраза: **Настоящий мужчина состоит из мужа и чина**. Как вы думаете, это шуточная или вполне научная этимология? [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

Какой способ толкования происхождения слова представлен в анекдоте? Расскажите об этом способе и проиллюстрируйте 2-3 известными вам примерами.

Однажды разозлился глава государства на одного из подчиненных и говорит: «А посол ты!» – и послал его в далёкую страну... Так возникло слово посол [XII Всероссийская олимпиада].

*В словенском языке есть пословица, все слова которой состоят из общеславянских корней: **Kovačeva kobila je vedno bosa** (č = ч).*

Переведите пословицу на русский язык и найдите ей русский фразеологический эквивалент [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Какой смысловой признак положен в основу русских слов **Родина** и **Отечество**, английского **motherland**, немецкого **faterland**, испанского **patria**, французского **patrie**? Каково семантическое различие между этими словами? [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]*

*Слово **картофель** заимствовано из немецкого *kartoffel*, которое в свою очередь заимствовано из итальянского *tartufo*, восходящего к латинскому *terratabula* – букв. «земляная шишка». Что обозначало это латинское слово? [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]*

*Докажите этимологическое родство слов **сырой** и **суровый** на фонетическом и семантическом уровне:*

*а) приведите примеры чередования **Ы//У** в корне других слов;*

*б) установите значение, объединяющие слова **сырой** и **суровый** в современном русском языке.*

*В парах родственных с исторической точки зрения слов **пух – пышный**, **тыква – тучный**, **рушить(ся) – рыхлый** выделите элемент значения, объединяющий однокоренные слова. Какие чередования гласных и согласных отражаются в этимологических корнях этих слов?*

В приведенных родственных словах выделите этимологический корень, объясните его фонетические изменения в каждом из слов. Какое значение корня первично, а какое является переносным?

Успение, спать, засыпать, усопший, уснуть, усыпальница, сплю, сон, сны.

*Объясните значение слов **Успение** («название церк. праздника – Успение Пресвятой Богородицы – 28 августа»), **усыпальница**.*

Докажите этимологическое родство приведенных слов, объясняя чередования гласных и согласных в корне. В чем проявляется семантическая связь этих однословных слов?

Ржавый, рдеть, руда, рыжий, румяный, русый.

Выделите этимологический корень в следующих родственных словах. Выпишите чередования гласных и согласных, отраженные в корне.

Будить, бодрый, бдение, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будоражить, будни.

*Современное толкование слова **бодрый** – «энергичный, полный сил, деятельный». Каково исходное, первоначальное значение этого слова?*

*Являются ли этимологически родственными слова **хитрый, хищник, похитить**? Объясните свой ответ. Учитывая, что сочетание **ХИ** появилось на месте более раннее сочетания **ХЫ** (корень **хыг**), докажите, что слова **хотеть, охота** исторически также родственны приведенным словам.*

*Определите значение выделенных слов и докажите этимологическое родство корней **студ-** и **стыд-**. Как возможно объяснить смысловую связь значений «холод» и «позор, срам, унижение»?*

1) **На дворе, как я вам сказал, стояла жестокая стыдь** (Н. Лесков). 2) **Бесстужа гостя пивом не выгнать** (В. Даль).

*Приведенные слова исторически имели общий корень (с чередованием гласных) в виде **-гыб-(-гиб-), -губ-, -гьб-**. Выделите графически этимологический корень в каждом из данных слов и объясните его фонетические преобразования.*

Гибель, пагубный, согбенный, усугублять, гибкий, выгнуть, погибнуть, сгннуть.

*Какое значение корня («гнуть» или «уничтожать») является исходным? Каков буквальный смысл выражения **согнуть в три погибели**? Определите первоначальное значение слов **сугубый, усугубить, ср. Красота была для него святыней, а «женственное» – святыней сугубой** (М. Салтыков-Щедрин). **Отомстить ... за все, что копило и сугубило с давних времен суровую ненависть казаков** (Н. Гоголь).*

*В каком корне наблюдается чередование **ы/о/а**? Приведите примеры слов с этим корнем [IX Всероссийская олимпиада].*

*Одно из древнейших чередований гласных в корне **Е//О** служило некогда средством противопоставления глагола и имени, например, **брести – брод, нести – ноша**.*

*а) Укажите имена существительные с корневым гласным **О**, этимологически родственные глаголам **везти, вести, течь, грести, лечь, стелить, плести, звенеть, ве-***

леть.

б) Укажите глаголы с корневым гласным **Е**, исторически родственные существительным **рок** – «судьба, предопределение», **коса** – «сплетенные в виде жгута несколько длинных прядей волос».

в) Почему жесткая болотная трава называется **осокой**?

По какому признаку названа трава **осока**? [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

В русском языке на месте утраченных в древности носовых гласных возникло историческое чередование гласных **У//А** (на письме обычно **Я**), например, **груда** – **гряда**, **погрузиться** – **погрязнуть**, **трус** – **трясти** (первоначально слово **трус** имело значение действия: **земной трус** – «землетрясение»). Подберите к данным существительным исторически родственные слова с корневым **А(Я)**.

Звук, тугой, мука, хруст (хрущ), смута, узы, упругий.

В корне слов **скудный** и **щадить** отражены свойственные русскому языку исторические чередования гласных **У//А** (**трус** – **трясти**, **звук** – **звякать** и др.) и согласных **СК//Щ** (**писк** – **пищать**, **таскать** – **тащит** и др.). Следовательно, слова **скудный** и **щадить** исторически родственны. Объясните семантическую связь этих слов.

Какие слова с корневым гласным **А** родственны слову **куст**?

В слове **ночь** гласный **О** – исконный (в древнерусском языке **ночь**), а в слове **рожь** на месте гласного **О** был раньше другой звук, более краткий в произношении (в древнерусском языке **ръжь**).

Разделите данные слова на две группы а) с исконным гласным **О**; б) с гласным **О**, возникшим из древнего сверхкраткого **Ъ**. Свой ответ объясните.

Сон, сок, вол, дом, мох, рот, кость, ложь, лоб, конь.

К какой группе следует отнести слово **дочь**?

В словах **сон** и **слон** гласный звук [о] разного происхождения. Можно ли это доказать, не выходя за пределы современного русского языка?

Каким однокоренным словом переводится на современный русский язык древнерусское существительное **потка** (**пѣтъка**)? Объясните фонетические изменения в корне слова. Переведите на современный язык следующие тексты.

1) **В то же лето бысть помрачение на многы дни и нощи, и потки падаху на землю и по воде и не видяху, камо летети** («Новгородская летопись», 380). 2. **Ни рыба в рыбах рак; ни потка в потках нетопырь; не муж в мужех, иже ким своя жена владеет** («Слово Даниила Заточника», 26).

Приведенные слова пережили в древнейшую эпоху фонетический процесс упрощения групп согласных: конечный согласный корня утратился перед согласным ***п-суффикса**. Подбирая родственные слова, восстановите выпавший согласный корня.

Тянуть, грянуть, отпрянуть, тонуть, окунуть, загнуть, вянуть, сгнуть, лосниться, уснуть, кануть.

Какой буквальный смысл выражения **кануть в Лету**?

Какие слова в данном предложении являются исторически однокоренными? Поясните свой ответ.

Линь, покрытый липкой слизью, льнет к рукам (С. Аксаков. «Записки об ужасные рыбы»).

Какой согласный выпал в результате упрощения групп согласных в корневых морфемах слов **семь, прялка, сало**? Укажите родственные слова, в которых этот согласный сохранился. Докажите этимологическое родство слов **плод и племя**.

а) Укажите лексическое значение фразеологизма **витать в облаках**.

б) Установите исконное значение глагола **витать** с учетом следующих факторов: во-первых, это древнее слово имеет соответствие в других индоевропейских языках (ср., в частности, слова с корнями латинского происхождения: **витамин, Виталий**); во-вторых, этимологически однокоренными с глаголом **витать** являются слова **обитель, обитать, обитатель**, где **об-** – этимологическая приставка, а начальный звук корня **вит-** выпал в результате упрощения групп согласных (***obvitati** → **obitati**).

в) Учитывая аналогичное изменение звуков на стыке приставки и корня в следующих словах, восстановите в них исторический корень и укажите родственные слова, в которых корень представлен в полном виде: **обертка, обязать, обод, обычай, оболочка, обладать, обоз**. Что буквально означал глагол **обидеть**?

г) Слова **благовоние** и **обаяние** имеют общий корень. Какой? Какое значение имел этот корень первоначально?

В современном русском языке слово **прозябать** имеет значение «вести бесцельное существование, бессодержательную жизнь». Это значение является метафорически переносным по отношению к тому исходному значению, которое отражено, в частности, в следующих текстах.

**1. И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье** (А. Пушкин. «Пророк»).

2. Это зерна, которые уже прозябли и пошли в рост (Н. Лесков. «Павлин»).

Определите значение выделенных слов, объясните их семантическую связь с современным значением слов **прозябать, прозябание**. Как перевести на современный язык название исторического труда В. К. Тредиаковского «Прозябание философии» (1744)?

Каково исходное значение слова **зуб**, которое этимологически родственно глаголу **прозябать**? Почему дикий бык называется **зубром**?

Исконное значение слова **пруд** – «поток, быстрое течение, напор воды». Докажите этимологическое родство слов **пруд** и **отпрянуть** и объясните, каким путем развилось современное значение существительного **пруд** – «водоем с непроточной водой».

С какими согласными (сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **Щ**? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим:

теща, пища, хищный, пищать, умерщвлять, тощий, изошренный, испещрить, прыщ, хрущ.

*С какими согласными чередуется звук **Ж** в современном русском языке? Приведите по одному примеру на каждый случай.*

*В настоящее время слово **кожа** имеет значение «покров тела человека или животного». Учитывая чередование **Ж** с другими согласными, укажите, шкура какого животного первоначально называлась **кожей**?*

*Слова **вздор, задор, дорога** имеют этимологически общий корень. Учитывая чередования гласных, найдите глагол, родственный данным существительным. Что обозначает слово **задоринка** в выражении **без сучка без задоринки**?*

*Установите первоначальное значение слов **вздор** и **чепуха**, которое эти слова сохраняли еще в XVIII в.: 1. **Льды от ветру в чепуху разбиваются** (М. Ломоносов. «Краткое описание путешествий по северным морям»). 2. **В Египте народ гораздо нечист, и всякий вздор на улицу бросают** (М. Эмин. «Непостоянная Фортуна». 1781).*

*Латинское слово **punctum** [пунктум] в значении «точка» произошло от глагола **pugnĕre** – «колоть», т. е. точка – это след укола. Похожую мотивацию имеет и русское слово **точка**. Учитывая чередование гласных и согласных в корне, назовите глагол, от которого было образовано данное существительное в русском языке.*

*Каково значение и употребление глагола **подвизаться** в современном русском языке? Учитывая чередование звука **з** с другими согласными, установите «родственников» этого слова книжного происхождения, имевшего некогда исключительно высокую стилистическую окраску.*

В повести Александры Бруштейн «Дорога уходит в даль» читаем:

По всему городу развешаны объявления в черной траурной рамке: «Такого-то числа во столько-ко часов Государь Император Александр III в Бозе почил».

«Почему царь почил в Бозе, ведь все время сообщалось, что он был в Крыму, в Ливадии?» – спрашивает далее маленькая героиня повести у своего отца.

*Объясните значение выражения **почить в Бозе**, а также причину непонимания этих слов героиней повести, которая и после объяснения отца заключает: «Непонятно только, почему Бога зовут так фамильярно – Бозя, как Кузя или Юзя»?*

Составьте ряды слов с историческими чередованиями в корне:

- а) мрак;**
- б) влачить;**
- в) беречь;**
- г) время** [XI Всероссийская олимпиада].

*Что связывает **конец** и **начало**?*

*Что общего между **невестой** и **ведьмой**?*

*Почему электрический **ток** называется **током**?*

Докажите, что следующие слова исторически родственны:

- а) соха – сохатый – посох;**
- б) стол – постель;**
- в) еда – яд – яства;**
- г) пригожий – негодяй** [VIII Всероссийская олимпиада].

Что означают и как произошли следующие слова?

Кошка, облучок, невоготу, невзначай, невдомек, дотла, опять [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков].

Что означают и как произошли следующие слова и выражения?

Бедокур, гиппопотам, бесшабашный, для блезиру [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков].

*Из каких слов составлено сложное слово **белобрысый**?* [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Что общего между **кибернетикой** и **гувернанткой**?* [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Разберите по составу слово **заснуть**. Определите значение морфем. Охарактеризуйте корень с исторической точки зрения* [IX Всероссийская олимпиада].

*Чем объясняется чередование ц/с в паре **паяц – паясничать**?* [IX Всероссийская олимпиада]

*Каково первоначальное значение слова **сволочь**?* [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Каково значение выражений **говорить обиняками, без обиняков**? Расскажите о происхождении слова **обиняки*** [X Всероссийская олимпиада].

Знаменитый романс М. Глинки на слова Н. Кукольника начинается так:

**Дым столбом кипит, дымится пароход.
Пестрота, разгул, волнение, ожиданье, нетерпенье,
Веселится и ликует весь народ,
И быстрее, шибче воли поезд мчится в чистом поле.**

О каком пароходе идет речь? Что вы знаете об истории этого слова? [IX Всероссийская олимпиада]

В данном фрагменте новгородской былины описывается возвращение Садко к своим спутникам. Выпишите слова, называющие спутников Садко. Объясните их значение и происхождение.

**И встречает Садко-купец богатой гость
Целовальников любимых.
Все корабли на пристань стали,
Сходни металы на крут берег.
И вышли целовальники на крут берег,**

**И тут Садко поклоняется:
«Здравствуйте, мои целовальники любимые
И приказчики хорошие!»** [XII Всероссийская олимпиада].

В стихотворении А. Тарковского «Петровские казни» читаем:

**Передо мною плаха
На площади встает,
Червоная рубаха
Забыться не дает.**

Определите значение выделенного слова. Что вы знаете о его происхождении? Почему именно это слово употребил поэт в своем стихотворении? [Рекомендации по проведению 3-го тура Всероссийской олимпиады]

Каким словом греки называли девушку, не выданную замуж? Это слово вошло в русский язык, но уже с другим значением; что общего у этих двух значений? [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Почему глагол **отбрить** значит «выказать превосходство», «унизить, оскорбить»?* [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Что общего между **Вольво** и **револьвером**?* [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Существует ли родственная связь между словами **хлеб** и **хлебать**?* [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]

*Существует ли родственная связь между словами **клад** и **колода**? Обоснуйте свой ответ* [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*В русском языке два глагола: **топить**¹ «согреть, сжигая топливо» и **топить**² «погрузить в воду». Можно ли считать, что в древности это был один глагол, у которого так сильно разошлись значения? Обоснуйте свой ответ* [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Какое отношение к Новому Завету имеет **лазарет**?* [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

В каких значениях употреблены выделенные слова в приведенных отрывках? В каких отношениях находятся между собой эти значения? Как называется такое явление в научной литературе?

1) **Тобою царства возрастают,
Твое орудие цари;
Тобой они и померцают
Как блеск вечерняя зари!** (Г. Державин)

2) **Всё тихо. На Кавказ идет ночная мгла,
Мерцают звезды надо мною** (А. Пушкин) [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]

*Каково происхождение слова **кромешный** в выражениях **кромешная тьма, кромешный ад**? [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*В какой профессиональной среде возникло слово **угробиться**? [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Что общего между **истошным криком** и **дотошным человеком**? [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Каким по происхождению является первое слово во фразеологизме **несть числа**? [X Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Все смотрели телесериалы о ментах, но, наверное, не все задумывались о происхождении слова **мент**. Давайте задумаемся [X Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков].*

*Докажите, что слова **дальнозоркий** и **близорукий** являются этимологически родственными [XI Всероссийская олимпиада].*

*Что общего в происхождении слов **гусли, весло, масло, ясли**? Дайте мотивированный ответ [XI Всероссийская олимпиада].*

*Докажите, что слово **расчет** пишется с одной **С**, а **рассчитать** – с двумя [XI Всероссийская олимпиада].*

*Что общего в происхождении слов **балаболить** и **варвар**? [XI Всероссийская олимпиада]*

*В книге В. Гиляровского «Москва и москвичи» пассажиров одного из видов транспорта называли «**трехкопеечными империалистами**». Откуда возникло такое название? [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Какой признак положен в основу названия **вертолета**? [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Каков исторический корень в слове **нахлобучить**? [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Можно ли считать слова **ИТОГ** и **ПОТОМСТВО** родственными с исторической точки зрения? Обоснуйте свой ответ [XII Всероссийская олимпиада].*

*Подчеркните слова, в которых нет в современном русском языке и никогда не было суффикса **-от(а)**?*

***Забота, суббота, квота, льгота, грамота, лепота, сирота, шпрота, пехота, охота** [XII Всероссийская олимпиада].*

*Сгруппируйте следующие слова на основании их исторического родства: **пулемёт, отметка, метаться, подмётка, искромётный, приметный, разметка, смётка,***

сметана, заметка, комета, смета, метла, замечательный, метель [XII Всероссийская олимпиада].

Укажите, какие из следующих пар слов являются словами однокоренными и какие – словами разных корней. Выделите корень в словах.

Старожил – сторожиха, нервный – неровный, левый – львиный, сокровище – сокровенный, слеза – слезать, учитель – учитывать, носатый – носильщик, безоблачный – разоблачить, смешить – смешать, конец – кончатся, парный – паровой, проданный – преданный, виноватый – извиняться, затрубить – отрубить, подлить – продлить [Безденежных].

*Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов: **близный** («близкий»); **вежа** (от **ведать** – «знать»; «знаток, сведущий человек»); **вель** («большой»); **верень** («связка; соединение»); **запа** («ожидание»)* [Безденежных].

*В какой среде возникло слово **орать**?* [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Непосредственно из греческого языка к нам пришло слово **хаос**. Это же слово пришло к нам через посредничество западноевропейских языков и, изменив произношение, стало обозначать одно из агрегатных состояний. Какое?* [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]