

ОРФОГРАФИЯ

«Свод правил русской орфографии и пунктуации» действует с 1956 года. За это время в языке произошли некоторые изменения. Нужно ли в связи с этим совершенствовать орфографическую систему? Обоснуйте свой ответ [V Всероссийская олимпиада].

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Спортакиада, друшлаг, грейпфрукт, проволка, невропатолог, полувер, подшибник, компрометировать [XIII Всероссийская олимпиада].

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Какие из этих слов являются заимствованными?

Протвень, друшлаг, варежка, грейфрукт, проволка, невропатолог, полувер, дермантин, битон, компрометировать [XIII Всероссийская олимпиада].

В каждом ряду только два написания правильные. Найдите их и объясните, в каких случаях они используются:

а) дед Мороз, Дед Мороз, Дед-Мороз, дед-Мороз, дед мороз, дед мороз;

б) баба Яга, Баба Яга, баба-Яга, Баба-яга, баба яга, баба-яга [X Всероссийская олимпиада].

Перед какими гласными буквами может писаться буква Ъ и какие функции она при этом выполняет? [Рекомендации по проведению 3-го тура Всероссийской олимпиады]

Что объединяет приведенные ниже слова с точки зрения орфографии?

Побирушка, не поздоровится, учеба, на вырост [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков].

Составьте веселый диктант в виде связного текста, в котором будет употреблено как можно больше слов на правило «Чередование гласных в корне». Подчеркните слова с этими орфограммами [XI Всероссийская олимпиада].

Разделите приставки на з/с на группы в зависимости от особенностей их правописания. Обоснуйте ваше решение [XI Всероссийская олимпиада].

*В забытом городском романсе «Бедовая морячка» рефрен заканчивается строкой: «**Рассорься по-одесски, по-английски ты ушла**».*

Какие правила правописания согласных можно проиллюстрировать выделенными словами? [Рекомендации по проведению 3-го тура Всероссийской олимпиады]

*Многие орфографические комиссии, занимающиеся подготовкой реформ русского правописания, предлагали в случаях типа **Он не любит конфеты НЕ** с глаголом писать слитно: **нелюбит**, а в случаях типа **Она не точит карандаш** писать отдельно **не точит**. Объясните,*

1) на каком основании может проводиться дифференциация слитных и раздельных написаний;

2) почему ни одна из комиссий не решилась ввести это правило?

*Решите, в каком случае **НЕ** должно было бы писаться слитно с глаголом: **Мы не слышали гудка паровоза. – Бабушка уже два года не слышит** [XII Всероссийская олимпиада].*