

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

В московском метро вы слышите предупреждение «не трогать бесхозные вещи», а в новосибирском – «чужие вещи».

*1) Объясните, как образовано слово **бесхозный**.*

*2) Можете ли вы решить, какое из этих слов (**бесхозный** или **чужой**) старше?*

*3) Опишите стилистическое отличие слова **бесхозный** от слова **чужой** [Рекомендации по проведению 3-го тура Всероссийской олимпиады].*

Определите способы образования слов.

***Пиарщик, супердержава, интернет-магазин, отсканировать, мобильник, исходящие** (о телефонных звонках) [XIII Всероссийская олимпиада].*

Проведите морфемный разбор выделенных слов и определите их значение в отрывке из русского духовного стиха.

Кто будет кривдой жить,

Тот отчаянный от Бога,

А кто будет правдой жить,

***Тот причаянный ко Господу** [XIII Всероссийская олимпиада].*

*Сколько общих морфем в словах **невероятный** и **неимоверный**? [VIII Всероссийская олимпиада]*

*Образуйте прилагательное от слова **чайка** («морская птица»). Обоснуйте свой ответ [VIII Всероссийская олимпиада].*

*Одинаковы ли суффиксы в словах **домашний, вчерашний**? [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

*Одинаково ли значение суффикса в словах **носатый, бородатый, уса-тый**? [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

Как называются жители указанных ниже городов? Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

***Псков, Курск, Тула, Великий Новгород, Нижний Новгород** [X Всероссийская олимпиада].*

Как называются жители указанных ниже городов? Образуйте формы именительного падежа мужского и женского рода единственного числа.

Великие Луки, Вологда, Омск, Смоленск, Тверь [X Всероссийская олимпиада].

Как называются жители указанных ниже городов? Образуйте формы именительного падежа мужского и женского рода единственного числа.

Архангельск, Томск, Пермь, Санкт-Петербург, Хабаровск [X Всероссийская олимпиада].

Назовите жителей следующих городов (в ед. и множ. числе): **Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов, Томск** [Безденежных].

*В современном русском языке слово **стойк** имеет два значения – прямое и переносное. Постройте две словообразовательные цепочки от слова **стойк** в его прямом и переносном значениях* [X Всероссийская олимпиада].

*Есть ли в русском языке наречие **издревна**?* [X Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*Определите, какой частью слова является буквенное сочетание **-ей** в следующих словах.*

Дождей, сыновей, друзей, сшей, воробей, саней, степей, красивой, змей [XI Всероссийская олимпиада].

Обозначьте окончания и формообразующие суффиксы в следующих словах.

Коней, вчетвером, по-доброму, фамилий, весело, свежий, четверо, медвежий, тоньше, вымок, семей [XI Всероссийская олимпиада].

*Произведите морфемный анализ словоформ **выполните, вылечите, выкупите*** [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

Сгруппируйте слова по способу словообразования. Объясните свое решение схематически.

Жизнелюбие, жизнеописание, живописание, хитросплетение, острословие, сердцебиение, противоядие, рукоделие, послесловие, рукопожатие [XI Всероссийская олимпиада].

Сгруппируйте следующие слова по словообразовательным гнездам.

Лукавый, излуцина, лучевой, лучезарный, лукоморье, луковица, лучина, лучковый, лукошко, лучистый, получка, лучник, случай, лучше [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Как образовано название детской игрушки **ванька-встанька**? Дайте аргументированный ответ* [XII Всероссийская олимпиада].

*Ученику предложили записать ряд слов, имеющих в составе приставку **вс-**. Он записал следующие: **всегда, вселить, всасывать, всадник, вскармливать, вскипать, вскользь, вскорее, всласть, вспышка, вспять, встарь, вступить, всеу, всходы, всюду, всячина**. В каких случаях он допустил ошибки? Аргументируйте свой ответ* [XII Всероссийская олимпиада].

Как называется место, где родился А. Т. Твардовский? Какие слова, аналогичные по структуре и способу образования, вы можете привести из его поэмы «За далью – даль»? [V Всероссийская олимпиада]

*Как и от какого слова образовано существительное **Муравия** в заглавии поэмы А. Т. Твардовского «Страна Муравия»? Какую страну поэт так называет и почему?* [V Всероссийская олимпиада]

В каком учебном заведении Москвы получил высшее образование А. Т. Твардовский? Дайте полное и краткое название этого вуза. Как образовано краткое название? Приведите 2-3 слова, аналогичные ему по своей структуре и способу образования [V Всероссийская олимпиада].

Приведите примеры неологизмов, созданных писателями. Укажите, как эти слова образованы. Какие из этих слов стали общеупотребительными? [V Всероссийская олимпиада]

Выпишите все однокоренные слова из стихотворения, выделите корень, укажите способ словообразования.

ЗАКЛЯТИЕ СМЕХОМ

О, рассмейтесь, смехачи!

О, засмейтесь, смехачи!

Что смеются смехами,

Что смеянствуют смеяльно.

О, засмейтесь усмеяльно!

О, рассмешниц надсмеяльных –

Смех усмейных смехачей!

**О, иссмейся рассмеяльно,
Смех надсмейных смеячей!
Смейево, смейево,
Усмей, осмей, смешики, смешики,
Смеюнчики, смеюнчики,
О, рассмейтесь, смехачи!
О, засмейтесь, смехачи! (В. Хлебников) [Безденежных]**

*Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова **вред** и **вредительствовать** [Безденежных].*

*Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова **боль** и **болезненно** [Безденежных].*

*Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова **мысль** и **несмышлениш** [Безденежных].*

*Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова **бить** и **пуленепробиваемость** [Безденежных].*

*Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова **касаться (коснуться)** и **неприкосновенность** [Безденежных].*

*Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова **сухой** и **засушливость** [Безденежных].*

*Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом **разбрызгиваться** [Безденежных].*

Подберите слова, морфемный состав которых соответствовал бы следующим схемам:

- а) корень;*
- б) корень, суффикс;*
- в) корень, суффикс, окончание;*
- г) приставка, корень, суффикс, окончание;*
- д) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание, суффикс [Безденежных].*