

## ЯЗЫКОВАЯ ИГРА

*Восстановите первоначальный вид фразеологизма и объясните, с какой целью автор изменил его.*

**В этой теме,  
и личной  
и мелкой,  
перепетой не раз  
и не пять,  
я кружил поэтической белкой  
и хочу кружиться опять** (В. Маяковский. «Про это») [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Восстановите первоначальный вид фразеологизма и объясните, с какой целью автор изменил его.*

**Мы вошли среди криков и плеска.  
Сядем здесь. Я боюсь первых мест,  
Что за радость ослепнуть от блеска  
Генеральских, сенаторских звёзд.  
Лучезарней румяного Феба  
Эти звёзды: заметно тотчас,  
Что они не нахватаны с неба –  
Звёзды неба не ярки у нас** (Н. Некрасов. «Балет») [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Восстановите первоначальный вид фразеологизма и объясните, с какой целью автор изменил его.*

**Сани здесь – подобной дряни  
Не видал я на веку;  
Стыдно сесть в чужие сани  
Коренному русаку** (П. Вяземский. «Масленица на чужой стороне») [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Восстановите первоначальный вид фразеологизма и объясните, с какой целью автор изменил его.*

**Дитя мое... Мое? Ее –  
Дитя! То самое былье,  
Которым порастает быль** (М. Цветаева) [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Восстановите первоначальный вид фразеологизма и объясните, с какой целью автор изменил его.*

**Ни к городу и ни к селу –  
Езжай, мой сын, в свою страну, –  
В край – всем краям наоборот** (М. Цветаева) [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Восстановите первоначальный вид фразеологизма и объясните, с какой целью автор изменил его.*

**Был тихий вечер. В воздухе пахло. Соловей пел во всю ивановскую** (А. Чехов) [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*На чем строится языковая игра в примерах, взятых из произведений М. Салтыкова-Щедрина?*

- а) **Собственнолапно;**
- б) **и ума приложить не может;**
- в) **сорока-белобока воровала без просыпу;**
- г) **вошел врасплох в кабинет;**
- д) **энергия бездействия** [VIII Всероссийская олимпиада].

*На чем строится языковая игра в примерах, взятых из произведений М. Салтыкова-Щедрина?*

- а) **Превзошли самые смелые их опасения;**
- б) **проявлялась в вопросах, касавшихся выеденного яйца;**
- в) **горькими слезами разливается;**
- г) **как Кузькину тещу зовут;**
- д) **спешили наутек** [VIII Всероссийская олимпиада].

*На чем строится языковая игра в примерах, взятых из произведений М. Салтыкова-Щедрина?*

- а) **Теория неблагоприятного благополучия;**
- б) **делали все это серьезно, не моргнув;**
- в) **к довершению бедствия, глуповцы взялись за ум;**
- г) **злопыхательное сердце;**
- д) **сосны стоеросовые** [VIII Всероссийская олимпиада].

*а) На чем основана языковая игра в следующих парах слов? Каким термином она обозначается?*

**топор – ропот**

**камыш – мышка**

**дупель – пудель**

**б) Запишите соответствующую пару для каждого слова: **архаизм, бейсбол, барокко, директор.****

**в) Приведите аналогичные примеры [IX Всероссийская олимпиада].**

**На чем построена игра слов в басне К. Пруткива? Как называется этот художественный прием? Каково исходное, буквальное значение глагола **прозябать**?**

### **ПОМЕЩИК И САДОВНИК**

**Помещику однажды в воскресенье**

**Поднес презент его сосед.**

**То было некое растение,**

**Какого, кажется, в Европе даже нет.**

**Помещик посадил его в оранжерею;**

**Но как он сам не занимался ею**

**(Он делом занят был другим:**

**Вязал набрюшники родным),**

**То раз садовника к себе он призывает**

**И говорит ему: «Ефим!**

**Блюда особенно ты за растением сим;**

**Пусть хорошенько прозябает».**

**Зима настала между тем.**

**Помещик о своем растенье вспоминает**

**И так Ефима вопрошает:**

**«Что? хорошо ль растенье прозябает?»**

**«Изрядно,— тот в ответ,— прозябло уж совсем!»**

**Пусть всяк садовника такого нанимает,**

**Который понимает,**

**Что значит слово «прозябает» [IX Всероссийская олимпиада].**

**Какое правило «нарушил» Н. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?**

**1) Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.**

**2) Агафья Федосеевна носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками [X Всероссийская олимпиада].**